

## Educación: Lesbofobia en el sistema educativo

La Comisión de Educación de COGAM ha presentado en este último año un estudio multidisciplinar sobre “homofobia en el sistema educativo”. El estudio trata de mostrar, entre otras cosas, la visión que los estudiantes de secundaria tienen sobre la homosexualidad y está hecho a partir de investigaciones realizadas desde distintas disciplinas: antropología, sociología, psicología...

He realizado, con la ayuda de nuestra compañera Belén Molinuevo, la parte sociológica de este estudio, presentando una investigación cuantitativa hecha a partir de un trabajo de campo en el que se distribuyeron más de 800 cuestionarios a chicos y chicas (de 2º ESO hasta 2º Bachillerato). Quizá para comprender un poco cómo fue hecha esta investigación, hay que explicar una de las actividades de la Comisión de Educación que consiste en que voluntarios/as se dedican a dar charlas en institutos de la Comunidad de Madrid sobre qué es la homosexualidad, la homofobia, etc. Durante el curso 2002/03 se pasó un cuestionario a todos los chicos y chicas a los que los voluntarios/as iban a dar charlas, la entrega y cumplimiento del cuestionario, totalmente anónimo, se hacía antes de la charla informativa para influir lo menos posible en la respuesta del alumnado. La parte antropológica se hizo a partir de la observación participante de varias antropólogas durante las charlas del curso 2004/2005. **Por cierto, en la página principal de COGAM hay información sobre la forma de inscribirse para esta actividad de las charlas en institutos. Sobre todo se necesitan chicas porque como siempre adolecen de representantes lesbianas.**

Aquí me voy a referir a ejemplos tanto de la investigación sociológica como antropológica porque nos da información complementaria. En la investigación antropológica se suele observar lo que más hablan que en la mayoría de los casos son los que tienen posturas más extremas, bien a favor o bien en contra, aunque a veces hay una gran presión del grupo y los de un lado o los del otro no se expresan. Sin embargo, en la investigación cuantitativa a partir de los datos del cuestionario distribuido a los jóvenes resalta la opinión de la mayoría y las respuestas extremas se quedan representadas en porcentajes pequeños. Las posturas homófobas no superan nunca el 20/30% y es considerablemente más alta en los chicos que en las chicas.

La investigación nos muestra la opinión de los jóvenes sobre los homosexuales en general, tanto hombres como mujeres, pero con este artículo pretendo mostrar la visión que los chicos y chicas tienen sobre el lesbianismo, ya que en estas investigaciones se ve que la visión de estos jóvenes sobre las lesbianas no difiere mucho de los tópicos y generalidades que suele haber en toda la población y que las lesbianas solemos conocer muy bien pues lo vivimos en carne propia. La INVISIBILIDAD, el MORBO SEXUAL para los varones, a la vez y contradictoriamente la visión ASEXUADA de nuestras relaciones y la confusión de la orientación con los ROLES DE GÉNERO son algunos de los prejuicios que podemos observar en este estudio.

En el texto al que nos referimos definimos la lesbofobia como el *término específico con el que se conoce el miedo o rechazo a las lesbianas. El carácter particular y diferencial de la vivencia de la homosexualidad femenina concede a la lesbofobia unas características especiales que incluyen, por ejemplo, un mayor ocultamiento e ignorancia de la existencia de lo lésbico.*

Para empezar las lesbianas suelen ser prácticamente invisibles, cuando se habla de homosexualidad aunque se especifique que estamos hablando de gays y lesbianas, casi siempre se refieren a chicos. Esto es muy difícil de percibir en las respuestas de los chicos/as en los cuestionarios, la mayoría de las preguntas van referidas a homosexuales en general y se especifica en cada pregunta, gays y lesbianas, aún así, podemos deducir, por las intervenciones recogidas por las antropólogas, que en la mayoría de los casos los estudiantes tienen en mente la visión de la homosexualidad masculina al responder a las preguntas. En bastantes de las intervenciones recogidas se ve que cuando utilizan la palabra homosexual lo hacen pensando en chicos:

*“Utilizo la palabra maricón como cobarde, porque los homosexuales son cobardes porque no salen del armario”.* (Chica, 1º Bachillerato)

*“...si se quieren casar, que lo hagan con una mujer, como se ha hecho toda la vida. Las bodas homosexuales van contra todo: la Iglesia, la naturaleza, etc...”* (chico 1º Bachillerato)

*“Yo personalmente no siento rechazo hacia los homosexuales, lo que sí que no me gusta son los homosexuales que se les ve mucho la pluma y van gritando como “locas”, hacia eso sí tengo rechazo”. (Chica, 4° ESO)*

Basándonos en los datos recogidos de la encuesta de opinión, vemos que en la pregunta 8 del cuestionario: “¿Crees que los gays y lesbianas deben expresar sus sentimientos (besos, abrazos, etc.) en público?”, más del 28% de los chicos están en desacuerdo con esto frente a poco más del 10% de las chicas. Sin embargo, algunos comentarios que los chicos hacen durante las charlas están plagados de la palabra “asco” cuando se refiere a la expresión de los sentimientos de los gays, pero sus comentarios sobre las lesbianas son muy distintos y ahí entraríamos en la visión de la lesbiana como objeto de morbo sexual, algunos ejemplos...

*“Las lesbianas están menos discriminadas porque...a mí me molan” (Chico, 2° ESO)*

*“Yo quiero conocerla porque me pone mazo de cachondo” “¿Te pone cachondo ver a dos lesbianas? A mí sí”*

A pesar de lo anterior y paralelamente también se hace muchos comentarios sobre la asexualización de las relaciones entre mujeres. Los chicos/as pueden tener, como sus mayores, una visión muy coito y genitocentrista del sexo y no se imaginan éste sin pene y sin penetración, los comentarios que esto genera son de este tipo:

*“Las lesbianas, ¿se quedan satisfechas cuando acaban de tener relaciones sexuales?”*

*“¿Cómo dos mujeres hacen para excitarse?”, “¿cómo hacen el amor dos lesbianas?”*

*“Un chico y una chica, está claro que se pueden dar placer, dos chicos... también está claro, ¿pero dos chicas?”*

En una de las preguntas del cuestionario se pide a los estudiantes que se muestren de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación: *“En una relación entre dos chicos o dos chicas, por lo general, uno/a hace el papel de hombre y otro/a el de mujer”* casi el 30% de los chicos y el 20% de las chicas dicen estar de acuerdo o muy de acuerdo con esta afirmación. Aunque también un porcentaje similar lo están en desacuerdo o no se posicionan. Pero en los comentarios que se recogen de los chicos/as se pueden leer cosas como estas:

*“En la pareja gay o lesbiana, ¿Uno desarrolla el rol de hombre y otro el de mujer?”*

*“¿Por qué en una pareja de lesbianas siempre tiene que haber una que haga de hombre?”*

Éstos junto a otros comentarios que relacionan la homosexualidad siempre con el afeminamiento y la pluma, como se ha dicho anteriormente refiriéndose solamente a los gays, muestran que los estudiantes siguen relacionando la homosexualidad con la masculinidad y el afeminamiento y que conciben las relaciones de pareja, incluida las de chicas, como relaciones en las que se *imitan* los roles de las parejas heterosexuales.

En la observación participante se recoge que los chicos/chicas dicen continuamente insultos homófobos, pero a las lesbianas no se las suelen tener en cuenta ni para el insulto, los insultos más utilizados para ofender son “maricón” o “puta” y los términos como “marimacho”, “bollera”, “tortillera” sólo los utilizan cuando habla de estereotipos.

Cuando se les pregunta a los chicos/as por personajes famosos que sean gays o lesbianas dicen nombres como Jesús Vázquez, Boris Izaguirre, etc. La única lesbiana que suelen nombrar es el personaje televisivo que interpreta Anabel Alonso en “7 vidas”.

Como se ha comentado anteriormente, las chicas suelen mostrar en general un grado mucho menor de homofobia que los chicos, se muestran menos tendentes a creer en los prejuicios y tópicos sobre los homosexuales en general y tienen una tendencia mucho más tolerante sobre todos los aspectos relacionados con derechos, etc. Estos son los datos que se sacan de la encuesta cuando se habla de homosexuales en general. Sin embargo, en la parte en que las compañeras antropólogas observan los comentarios se ve que las chicas suelen mostrarse más tolerante con los gays pero hay algunas que hacen comentarios distintos si se trata de lesbianas:

*“Me gustaría tener un amigo gay. Una lesbiana me da más recelo. Si la tengo, bien, le dejaría bien claro que yo no lo soy”* (chica de 4º ESO)

*“Si es lesbiana, me siento incómoda”* (chica de 1º ESO)

*“Yo no podría estar con una amiga lesbiana”* (chica 3º ESO)

Aunque otras chicas hacen comentarios como éste:

*“Que por ser lesbiana, no tienes porque dejar de ser su amiga, porque a lo mejor no se siente atraída por ti. Pasa lo mismo con un chico, si a ti un chico no te gusta no se tiene porque confundir y te sigues yendo con él”* (chica 4º ESO)

En el cuestionario solo hay una pregunta en la que se hace referencia sólo a lesbianas y se pretende ver el acuerdo o el desacuerdo del estudiante con algún tipo de estereotipo “positivo” que se relacione con los gays o con las lesbianas (anteriormente se le pregunta sobre los gays y la belleza). La afirmación es: “Las chicas lesbianas son más independientes y se sienten más seguras de sí mismas que el resto de las chicas”, el 61.6% de las chicas y el 46% de los chicos estaban en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con esta afirmación. Como vemos no parece que los jóvenes tengan esta imagen de las lesbianas.

La realidad es que los estudios sobre homosexualidad son muy escasos en este país, tanto los de opinión sobre homosexualidad como los realizados en la población homosexual, pero los pocos que se hacen son sobre homosexualidad en general o sobre hombres homosexuales. En este estudio de la Comisión de Educación de COGAM hemos puesto todo el interés y cuidado posible para que el lesbianismo sea lo menos invisible posible y hemos hecho continuamente hincapié sobre este tema, aún así no podemos cambiar la mentalidad de estos jóvenes ni de la sociedad y siguen teniendo asimilado que “homosexuales” son los gays y que las *lesbianas* son otra cosa. Es por ello, que desde los colectivos tenemos que seguir haciendo esfuerzos, para seguir con los estudios sobre homosexualidad, por supuesto, pero también para promocionar los estudios e investigaciones sobre lesbianas para que no se encubra en las generalidades nuestras particularidades.

Finalmente, os recomiendo que consultéis el estudio en la página web de COGAM [www.cogam.org](http://www.cogam.org) en la comisión de **educación** y en la parte de **documentos** y en **comunidad educativa**. Pronto estará publicada pero mientras tanto echad un ojo al documento y sacad vuestras propias conclusiones.

**Lola Martín, socióloga del Programa de atención a homosexuales y transexuales de la Comunidad de Madrid.**